

RESUMEN DEL TRABAJO DEL CLAUSTRO DE LA FACULTAD

DE MEDICINA

2003-2005

Haremos un punteo con viñetas que enumeran los planteos y avances que tuvimos en relación al Plan de Estudios.

- Luego de un trabajo de 6 meses relacionados a la Docencia en Comunidad y su vinculación con el Primer Nivel de Atención y estrategias de Atención Primaria de Salud, el Claustro elevó al Consejo de Facultad las concepciones doctrinarias del tema con sugerencias para el desarrollo de la misma. Las Comisiones de Masificación, Estructura Docente, Descentralización y Plan de Estudios avanzaron en el Diagnóstico de situación y luego confluyeron en el trabajo de Plan de Estudios planteado por la Mesa del Claustro a partir de agosto 2004 como tema central del Claustro.

- Partimos del abundante material producido por otros Claustros orientados a un cambio de Plan.

Nos enmarcamos en la concepción estratégica del PLEDUR que postula una Universidad Abierta dando respuesta con mayor equidad social y geográfica a la demanda de enseñanza superior dentro de nuestra sociedad.

En la promoción de la discusión de este tema vinculado al posible Nuevo Plan de Estudios, en todo el DEMOS de la Facultad, constituyó un primer obstáculo de avance en el tema, pues clínicas y básicas condicionan un Nuevo Plan al número de estudiantes. Muchos plantean claramente que la solución pasa por la **limitación**. Esta discusión naturalmente se mantiene en todos sus términos. No obstante, hubieron avances vinculados a aspectos de:

- Estructura. Debe mantenerse en ciclos pero con las apoyaturas necesarias, tanto académicas como administrativas.
- Metodología. Coincidiendo todos en usar metodologías de interacción activa entre docentes y estudiantes. La propuesta de estudiantes en su Congreso de Minas del 2001 se basa en la metodología de resolución de problemas.
- Los contenidos deben readecuarse al tipo de médico que propone la Facultad de Medicina. Incorporación de la Bioética a lo largo de toda la carrera, Destrezas Comunicacionales, Metodología Científica, etc.

- Cambios en las metodologías evaluatorias con garantías para todos. Conocimiento de las reglas de juego de antemano evitando la discusión entre estudiantes y docentes como ha ocurrido en los últimos años en que sobrevuela la idea que la evaluación oficia de **limitación**.

- Incorporación de componentes nuevos del Proyecto Institucional (PI) de la UDELAR.

Articulación y Flexibilización curriculares en las carreras técnicas, tecnologías y de grado de la UDELAR.

Procesos de reestructuración de las carreras de pregrado y de grado en el sentido de incrementar los niveles de FLEXIBILIDAD y ARTICULACION curricular.

Esto busca:

- Dinamizar y profundizar la democratización del acceso a la educación surgidos del conjunto de procesos del país.
- Potenciar oportunidades de avances, culminación y formación permanente de todos los estudiantes universitarios.
- Fortalecer la enseñanza de grado (el egresado se mantendrá vinculado a la Universidad como protagonista de un proceso educativo durante toda la vida).
- Procurar una reducción sensible en la duración de la carrera.
- Tender a la Formación por créditos para asegurar el derecho a los estudiantes part time.
- Que los Planes de Estudios tendrán asignaturas opcionales que introduzcan **flexibilidad** y **diversidad** a las formaciones.
- Que los Planes de Estudios dentro de una misma área temática deberán facilitar la organización de **tramos comunes** la que facilitará la **movilidad horizontal** entre las opciones de egreso dentro de un área temática.
- La articulación curricular entre carreras de la misma área (**movilidad vertical**)
- I) Formación por Créditos ya instituída en toda la Universidad. El refuerzo del concepto que la formación universitaria favorezcan el pensamiento crítico ante la acumulación de información.

La Universidad tiene un desafío histórico que significa dar respuestas adecuadas a la demanda de nuestra sociedad. Debe hacerlo siguiendo la concepción valeriana de la educación que es un bien público y que el Estado democrático debe viabilizarlo.

En este mundo globalizado los países que han apostado la educación son los que sobrellevan con más éxito este nuevo reaccionamiento. Uruguay debe rápidamente estructurar esas respuestas.

Auguramos que el Claustro 2005-2007 pueda concretar el nuevo Plan de Estudios de Medicina.

Dr. Silvio Ríos
Presidente